

Criterio de Evaluación	1 (Bajo)	2 (Medio)	3 (Alto)
Comprensión de Conceptos de Celdas	Demuestra un conocimiento limitado de celdas, filas y columnas.	Muestra un conocimiento básico, identificando celdas, filas y columnas correctamente.	Comprende y explica claramente los conceptos de celdas, filas y columnas.
Uso de Referencias de Celdas	Usa referencias de celdas incorrectamente o de manera inconsistente.	Utiliza referencias de celdas correctamente en la mayoría de los casos.	Emplea referencias de celdas de manera precisa y consistente.
Selección de Celdas	Tiene dificultad para seleccionar celdas individuales o rangos.	Selecciona celdas individuales y rangos con cierta precisión.	Selecciona celdas individuales, rangos y filas/columnas completas de manera precisa.
Tipos de Datos	Distingue y usa incorrectamente los tipos de datos: números, texto, fechas y horas.	Reconoce y utiliza correctamente algunos tipos de datos, con errores ocasionales.	Identifica y utiliza correctamente todos los tipos de datos.
Formato de Datos	Aplica formato de datos de manera incorrecta o inconsistente.	Utiliza formato de datos con precisión moderada (negrita, cursiva, color).	Aplica formato de datos de manera precisa y consistente.
Introducción de Datos en Celdas	Introduce datos en celdas de manera incorrecta o con errores frecuentes.	Realiza la introducción de datos en celdas con algunos errores menores.	Introduce datos en celdas de manera precisa y sin errores.
Edición de Datos	Tiene dificultad al modificar, copiar, pegar o cortar datos.	Edita datos con algo de éxito, aunque con errores ocasionales.	Edita datos de manera efectiva, incluyendo modificar, copiar, pegar y cortar.
Deshacer y Rehacer Acciones	No utiliza o tiene dificultad para usar las funciones de deshacer y rehacer.	Usa las funciones de deshacer y rehacer con algunos errores.	Utiliza las funciones de deshacer y rehacer de manera eficiente y correcta.

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y habilidad de los estudiantes en el uso y manipulación de celdas y datos en un contexto informático, ajustándose a las capacidades y expectativas de estudiantes de 17-18 años.