

Criterio de Evaluación	1 (Bajo)	2 (Medio)	3 (Alto)
4.1 Formato de celdas			
Formato de número	El formato de número aplicado es incorrecto o no se aplica a todas las celdas necesarias.	Se aplica formato de número correcto a la mayoría de las celdas, pero hay inconsistencias.	El formato de número se aplica correctamente a todas las celdas necesarias.
Alineación del texto	La alineación del texto es inconsistente y no mejora la presentación de los datos.	La alineación del texto es mayormente consistente, pero podría mejorar la presentación.	La alineación del texto es consistente y mejora la presentación de los datos.
Bordes y sombreado	Los bordes y el sombreado son inapropiados o no se utilizan.	Se usan bordes y sombreado, pero no de manera óptima para destacar los datos importantes.	Los bordes y el sombreado se utilizan de manera efectiva para destacar la información.
Ajuste de ancho de columnas y alto de filas	El ancho de las columnas y el alto de las filas son incorrectos, afectando la legibilidad.	Se ajustan el ancho de columnas y el alto de filas, pero hay áreas de mejora.	El ajuste del ancho de columnas y alto de filas es idóneo, mejorando la legibilidad.
4.2 Formato condicional			
Explicación y aplicación	No se comprende o aplica el concepto de formato condicional.	Se entiende el formato condicional, pero se aplica de manera limitada o incorrecta.	Se comprende y aplica correctamente el formato condicional a los datos.
Resaltado de celdas	No se realiza o es incorrecto el resaltado de celdas según criterios.	Se aplica resaltado de celdas, pero no de manera consistente o precisa.	Se destacan correctamente las celdas según los criterios establecidos.
Barras de datos, escalas de color e iconos	No se utilizan barras de datos, escalas de color o conjuntos de iconos.	Se utilizan, pero no de manera efectiva para mejorar la interpretación de los datos.	Se emplean de manera eficaz para mejorar la visualización y comprensión de los datos.
4.3 Creación de gráficos sencillos			
Tipos de gráficos	No se crean los tipos básicos de gráficos o son incorrectos para los datos.	Se crean gráficos básicos, pero podrían no ser los más adecuados para los datos.	Se eligen y crean apropiadamente gráficos básicos que representan bien los datos.
Creación de gráficos	No se logra crear un gráfico a partir de los datos proporcionados.	Se crea un gráfico, pero puede faltar precisión o claridad en la representación.	Se crea correctamente un gráfico claro y preciso a partir de los datos.

Criterio de Evaluación	1 (Bajo)	2 (Medio)	3 (Alto)
Personalización básica	La personalización del gráfico es mínima o incorrecta.	Se personaliza el gráfico, pero falta mejorar algunos elementos.	Se personaliza el gráfico de manera adecuada, mejorando su presentación y comprensión.

Esta rúbrica está diseñada para guiar a los evaluadores a juzgar la competencia de los estudiantes en formateo y presentación de datos, teniendo en cuenta su nivel de conocimiento y la calidad del trabajo presentado en cada componente del módulo.